



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Parere sullo

Schema di decreto di aggiornamento dell'Allegato Tecnico al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 novembre 2023, n. 228, recante norme di attuazione dell'articolo 13, comma 2, della Legge 15 luglio 2022, n. 99, concernente la definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di quinto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento.

e

Schema di decreto di aggiornamento dell'Allegato Tecnico al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, 5 dicembre 2023, n. 235, recante norme di attuazione dell'articolo 13, comma 2, della Legge 15 luglio 2022, n. 99, concernente la definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di sesto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento.

approvato nella seduta plenaria n. 174 del 22/10/2026

tenutasi in modalità telematica

IL CONSIGLIO SUPERIORE DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 1999, n. 233 e successive modifiche e integrazioni, recante la riforma degli organi collegiali territoriali della scuola;
- VISTA** la nota AOOGABMI prot. n. 0232377 del 6 ottobre 2026 con cui l'Ufficio di Gabinetto ha trasmesso *"Aggiornamento dell'Allegato tecnico al decreto ministeriale 30 novembre 2023, n. 228 e dell'Allegato tecnico al decreto interministeriale 5 dicembre 2023, n. 235, concernenti la definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy, rispettivamente di quinto e di sesto livello EQF, nonché delle modalità per il loro periodico aggiornamento"*;
- VISTA** la proposta di parere predisposta dalla IV Commissione *"Sistema di istruzione e formazione (secondo ciclo)"* unitamente all'Ufficio di Presidenza;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

ESPRIME

il proprio parere, dopo ampio e approfondito dibattito, nei seguenti termini.

Considerazioni generali

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) è chiamato ad esprimere il parere sullo schema di decreto ministeriale *“di aggiornamento dell’Allegato Tecnico al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 novembre 2023, n. 228, recante norme di attuazione dell’articolo 13, comma 2, della Legge 15 luglio 2022, n. 99, concernente la definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di quinto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento”* e sullo schema di decreto interministeriale *“di aggiornamento dell’Allegato Tecnico al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell’università e della ricerca, 5 dicembre 2023, n. 235, recante norme di attuazione dell’articolo 13, comma 2, della Legge 15 luglio 2022, n. 99, concernente la definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di sesto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento”*.

Il decreto ministeriale 30 novembre 2023, n. 228¹ e il decreto interministeriale 5 dicembre 2024, n. 235² hanno infatti previsto che i due Allegati Tecnici relativi ai percorsi formativi ITS Academy di quinto e di sesto livello EQF e alle modalità della loro revisione fossero soggetti *“a periodico aggiornamento, ogni tre anni, o comunque ogniqualvolta ritenuto opportuno, con decreto adottato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e di concerto con il Ministero dell’Università e della Ricerca”*, sulla base di esigenze derivanti dall’innovazione tecnologica e metodologica, dall’evoluzione del Sistema nazionale di istruzione tecnologica superiore e di ulteriori fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro e delle professioni. I due schemi di decreto in esame rientrano inoltre nel Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, istituito con Decreto ministeriale 30 novembre 2023, n. 229³ in attuazione della Legge 15 luglio 2022, n. 99⁴.

¹ DM 30 novembre 2023, n. 228 *“Decreto recante norme di attuazione dell’articolo 13, comma 2, della Legge 15 luglio 2022, n. 99 concernente la definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di quinto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento”*.

² DM 5 dicembre 2023, n. 235 *“Decreto recante norme di attuazione dell’articolo 13, comma 2, della Legge 15 luglio 2022, n. 99 concernente la definizione degli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS Academy di sesto livello EQF e delle modalità per il loro periodico aggiornamento”*.

³ DM 30 novembre 2023, n. 229, *“Decreto recante norme di attuazione dell’articolo 13, comma 1, della Legge 15 luglio 2022, n. 99, concernente il nuovo Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”*.

⁴ Legge 15 luglio 2022, n. 99, recante *“Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”*, articolo 13, comma 1.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

L'articolo 13 di questa legge prevede, infatti, un sistema di monitoraggio e valutazione realizzato dal Ministero dell'istruzione e del merito, anche avvalendosi di Enti pubblici di ricerca su cui ha la vigilanza e riconosciuti a livello nazionale. La finalità di tale sistema è quella di effettuare il monitoraggio qualitativo e quantitativo dei percorsi formativi e delle attività degli ITS *Academy*, con l'obiettivo di svolgere approfondimenti di ricerca, di documentazione, di osservazione e analisi dei processi organizzativi e didattici, anche per consentire processi di miglioramento, di stabilità e di omogeneità del sistema in un'ottica di condivisione e riutilizzo delle conoscenze e delle migliori esperienze formative.

Tale sistema, inoltre, si realizza tenendo conto di indicatori nazionali e di indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi ITS *Academy* comuni per il mantenimento dell'autorizzazione e per l'accesso al finanziamento del Fondo per l'istruzione tecnologica superiore⁵; la valutazione dei percorsi formativi di quinto e sesto livello EQF è, inoltre, declinata ai fini della predisposizione di un ranking.

Ai fini del presente parere è opportuno evidenziare, inoltre, che la legge 15 ottobre 2022, n. 99, ha previsto standard minimi formativi per i percorsi formativi di quinto e sesto livello EQF⁶ e che i requisiti e gli standard minimi per il riconoscimento e l'accreditamento degli ITS *Academy* e i presupposti e le modalità per la revoca dell'accreditamento sono stabiliti a livello nazionale⁷.

L'articolo 7, comma 4, della medesima legge ha disposto, inoltre, che *"qualora per tre anni consecutivi, un ITS Academy riceva, nell'ambito del sistema di monitoraggio e valutazione di cui all'articolo 13, un giudizio negativo riferito almeno al 50 per cento dei corsi valutati nelle rispettive annualità del triennio precedente, è disposta la revoca dell'accreditamento rilasciato ai sensi del comma 1. Alla revoca consegue la perdita dell'abilitazione al rilascio dei diplomi e della possibilità di accedere al sistema di finanziamento"*. Le attività di monitoraggio e valutazione sono, altresì, necessarie ai fini dell'assegnazione della quota premiale pari al 30 per cento delle risorse complessivamente disponibili sul Fondo per l'istruzione tecnologica superiore⁸.

L'aggiornamento dell'Allegato Tecnico al decreto ministeriale 30 novembre 2023, n. 228 e dell'Allegato Tecnico al decreto interministeriale 5 dicembre 2023, n. 235, oggetto degli schemi di decreto su cui il CSPI è chiamato ad esprimere il proprio parere, è stato preceduto da una interlocuzione con INDIRE.

⁵ Cfr. articolo 11 della legge n. 99/2022.

⁶ Cfr. art. 5 della legge n. 99/2022 *"Standard minimi dei percorsi formativi"*

⁷ Cfr. art. 7 della legge n. 99/2022 *"Standard minimi per l'accreditamento degli ITS Academy"*.

⁸ Nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 11, comma 7, della legge n. 99/2022 e dall'articolo 3, comma 2, del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 dicembre 2023, n. 236 *"Disposizioni in merito alla definizione dei criteri e delle modalità di ripartizione delle risorse del Fondo per l'istruzione tecnologica superiore di cui all'articolo 11, comma 1, della legge 15 luglio 2022, n. 99"*.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Con la nota prot. DGTVE n. 40246 del 3 ottobre 2024 la Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore ha richiesto, infatti, a INDIRE un articolato progetto tecnico e la predisposizione di apposita reportistica a supporto delle attività di analisi e monitoraggio sul Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, e in particolare, la realizzazione di una simulazione dell'applicazione dei nuovi indicatori di monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi di quinto e sesto livello EQF.

È opportuno sottolineare che nel quadro del complessivo sistema di istruzione e formazione e in particolare nell'ambito del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, gli ITS *Academy* hanno *“il compito prioritario di potenziare e ampliare la formazione professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali, allo scopo di contribuire in modo sistematico a sostenere le misure per lo sviluppo economico e la competitività del sistema produttivo, colmando progressivamente la mancata corrispondenza tra la domanda e l'offerta di lavoro, e di assicurare, con continuità, l'offerta di tecnici superiori a livello post-secondario in relazione alle aree tecnologiche considerate strategiche nell'ambito delle politiche di sviluppo industriale e tecnologico e di riconversione ecologica”*.

L'aggiornamento degli Allegati Tecnici, oggetto del presente parere, si è resa dunque necessaria in considerazione della rapida evoluzione delle figure professionali e delle specifiche competenze ed applicazioni tecnologiche richieste dal mondo del lavoro e delle professioni alla luce delle esigenze e dei contesti territoriali. Le figure professionali nazionali di riferimento dei nuovi percorsi formativi di sesto livello del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) degli ITS *Academy* sono state, infatti, definite con DPCM nel 2023.

Riguardo all'impianto complessivo del testo in esame, il CSPI evidenzia i seguenti aspetti.

Il Ministero dell'istruzione e del merito nell'Allegato Tecnico di cui al decreto ministeriale 30 novembre 2023, n. 228, e nell'Allegato Tecnico, di cui al decreto interministeriale 5 dicembre 2024, n. 235, aveva individuato e descritto gli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi di quinto e sesto livello EQF, organizzati dagli ITS *Academy*.

Nell'aggiornamento degli Allegati Tecnici di cui sopra sono state apportate alcune modifiche; in particolare tra gli indicatori di realizzazione e di risultato dei percorsi formativi le “famiglie” di indicatori individuati sono passate da sei a cinque, espungendo l'indicatore “SODDISFAZIONE DEL PERCORSO”, aumentando pertanto il punteggio degli esiti occupazionali da 35 a 40 punti. All'interno delle articolazioni che valorizzano il tema dell'occupazione e in particolare nel valutare il rapporto in percentuale tra il valore dell'occupazione e il numero dei diplomati, si tiene conto della qualità occupazionale e tipologia contrattuale privilegiando l'adozione di contratti collettivi nazionali e le assunzioni a tempo indeterminato.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

Si segnala, inoltre, che nell'aggiornamento è stato potenziato l'indicatore 10 *“percentuale di imprese che hanno contribuito alla progettazione del percorso”*, ovvero la capacità di progettare costruendo partenariati con il mondo delle imprese, con lo scopo di valorizzare le filiere produttive e formative del territorio di riferimento; si propone di valutare anche la percentuale di ore sviluppate in collaborazione con il sistema formativo universitario.

Si segnala, altresì, che la definizione degli indicatori di monitoraggio fa riferimento ai percorsi formativi conclusi entro il 31 dicembre 2025 e/o entro il 31 dicembre 2026. Il CSPI ritiene necessario definire tali indicatori prima della programmazione dei percorsi formativi degli ITS *Academy* per rendere il monitoraggio e la valutazione maggiormente in linea con gli obiettivi di sistema.

Gli indicatori di “attrattività” monitorano l'esito delle attività di orientamento in relazione al percorso proposto; in questo contesto sarebbe utile inserire tra gli indicatori il percorso scolastico di provenienza: Licei (indirizzo), Licei tecnologici (indirizzo), Licei professionali (indirizzo), leFP, Filiera formativa tecnologico professionale, sia perché questo consentirebbe di valutare l'impatto dei percorsi della filiera attivati dagli ITS *Academy* sia per valutarne l'attrattività più generale, anche in riferimento agli altri percorsi dell'istruzione secondaria.

Il CSPI, inoltre, in correlazione con la “famiglia” di indicatori “ATTRATTIVITÀ” evidenzia la necessità di prevedere e potenziare azioni di orientamento di sistema rivolte a studenti e famiglie al fine di far conoscere l'offerta formativa degli ITS *Academy*.

Il CSPI, infine, in relazione all'Indicatore relativo alla Didattica professionalizzante, che rappresenta il tratto distintivo del modello formativo degli ITS *Academy*, propone di inserire tra gli indicatori la formazione sulla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il parere del CSPI si sostanzia nelle osservazioni, nelle considerazioni e nelle proposte sopra espresse.

Il presente parere è espresso all'unanimità.